



Leiter/in des pädagogischen Seminars

Unterschrift

Fachseminarleiter/in der 1. Fachrichtung

Unterschrift

Fachseminarleiter/in der 2. Fachrichtung

Unterschrift

Fachseminarleiter/in im Fach

Unterschrift

Gespräch über den Ausbildungsstand

Am _____ haben wir mit dem / der Anwärter/in für das Lehramt für Sonderpädagogik

_____ ein Gespräch über den erreichten Stand der Ausbildung geführt.

Anzahl der nach §7(8) APVO-Lehr bisher durchgeführten Unterrichtsbesuche:

Förderschwerpunkt 1 (.....)

Förderschwerpunkt 2 (.....)

Unterrichtsfach 1 (.....)

ggf. Unterrichtsfach 2 (.....)

Pädagogisches Seminar (.....)

Erstellung des Förderplans

im Förderschwerpunkt

Kompetenzbereiche

1. Unterrichten
fach-, sach- und schülergerechte sowie lernwirksame Unterrichtsplanung und -durchführung, Evaluation und Reflexion des eigenen Unterrichts
2. Erziehen
Vermittlung von Wertvorstellungen und Normen, Förderung der Eigenverantwortlichkeit in Urteil und Handlung, Unterstützung der individuellen Entwicklung und der Entwicklungsprozesse in der Lerngruppe, konstruktiver Umgang mit Konflikten, Kooperation mit allen am Erziehungsprozess Beteiligten
3. Beurteilen, Beraten und Unterstützen, Diagnostizieren und Fördern
Transparenz bei der Beurteilung der erreichten Kompetenzen, Erkennen des Beratungsbedarfs und Beratung von Schülerinnen, Schülern und Erziehungsberechtigten und mit Kolleginnen und Kollegen, Beschreibung individueller Lernvoraussetzungen und -entwicklungen, Entwicklung geeigneter Unterstützungsmaßnahmen
4. Mitwirken bei der Gestaltung der Eigenverantwortlichkeit der Schule und Weiterentwickeln der eigenen Berufskompetenz
Wahrnehmung der Schule als sich entwickelndes System, Weiterentwicklung der eigenen Berufskompetenz
5. Personale Kompetenzen
Professionalität: Konzept der eigenen Lehrerrolle, konstruktives Verhältnis zu den Anforderungen des Lehrerberufs, Übernahme von Verantwortung für sich und für die eigene Arbeit